



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIBEIRÃO DO PINHAL

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE RESULTADOS 2023



Ribeirão do Pinhal - PR

2023



1. Apresentação

O Plano Municipal de Educação (PME) de Ribeirão do Pinhal, instituído pela **Lei Municipal nº 1.887/2015**, representa o principal instrumento de planejamento estratégico da educação local para o período de **2015 a 2025**. Em consonância com as diretrizes do **Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)**, o PME estabelece 20 metas com respectivas estratégias para garantir o acesso, a permanência, a equidade e a qualidade da educação em todas as suas etapas e modalidades.

Este relatório apresenta o **quinto ciclo de monitoramento e avaliação do PME**, com dados atualizados até o ano de **2023**, organizados a partir de informações do **INEP**, do **Censo Escolar**, da **Secretaria Municipal de Educação** e de fontes complementares. A análise contempla os principais **avanços, desafios persistentes, indicadores de desempenho** e o **nível de cumprimento das metas**, contribuindo para o aprimoramento contínuo das políticas públicas educacionais.

O período em análise foi marcado por **profundas transformações no cenário educacional brasileiro e local**, em especial devido aos impactos da pandemia da Covid-19 (2020–2021). A suspensão das aulas presenciais, as dificuldades no acesso remoto e os desafios psicossociais exigiram respostas emergenciais e inovadoras. A partir de 2022, com o retorno presencial consolidado, a rede municipal de ensino concentrou esforços na **recomposição das aprendizagens, no acolhimento das comunidades escolares** e na **adoção de estratégias híbridas** de ensino.

Ao longo dos últimos anos, Ribeirão do Pinhal demonstrou **resiliência institucional** e **comprometimento com os princípios do direito à educação**, obtendo progressos expressivos em áreas-chave como educação infantil, alfabetização e qualidade do ensino fundamental. Entretanto, também se identificam **gargalos estruturais e desigualdades históricas** que persistem, especialmente nas áreas da educação inclusiva, ensino médio, educação do campo e formação técnica.

Este relatório tem, portanto, um duplo propósito: oferecer um **balanço crítico e fundamentado da implementação do PME** e subsidiar a **tomada de decisões políticas, pedagógicas e administrativas**, com foco na melhoria da qualidade da educação pública e no cumprimento das metas até 2025.



2. Resumo Geral das Metas

<i>Situação da Meta até 2023</i>	<i>Quantidade</i>
<i>Alcançadas</i>	8
<i>Parcialmente alcançadas</i>	7
<i>Estagnadas ou com dificuldades</i>	5
Total	20

3. Indicadores-Chave de Resultado (2015–2023)

<i>Indicador</i>	2015	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Taxa de matrícula pré-escola (4–5 anos)</i>	88%	98%	98%	99%	99,5%	99,7%
<i>Atendimento em creches (0–3 anos)</i>	25%	32%	33%	35%	37%	38%
<i>Matrículas no ensino fundamental</i>	97%	99%	98%	98%	98%	98%
<i>IDEB – Anos iniciais do EF</i>	6,0	6,2	—	6,3 *	6,4 *	6,5 *
<i>IDEB – Anos finais do EF</i>	5,4	5,6	—	5,7 *	5,8*	5,9 *
<i>Taxa de distorção idade-série – EF</i>	13%	10%	12%	11%	10,5%	10,2%
<i>Taxa líquida do ensino médio</i>	72%	75%	73%	74%	75%	76%
<i>Alfabetização de adultos (15+)</i>	89%	91%	91%	92%	93%	93,5%

* Dados Preliminares

Fontes: INEP, Censo Escolar, Secretaria Municipal de Educação.

4. Principais Avanços até 2023

- **Pré-escola com cobertura universal próxima (99,7%)**, consolidando o direito à educação infantil obrigatória.
- **Expansão contínua do atendimento em creches**, ainda insuficiente, mas em crescimento anual.
- **Melhoria sustentada dos resultados no IDEB** tanto nos anos iniciais quanto nos finais do ensino fundamental.
- **Redução gradual da distorção idade-série**, favorecendo maior fluxo escolar adequado.
- **Recuperação da taxa líquida do ensino médio** após retração durante a pandemia, com 76% em 2023.



-
- **Avanço na alfabetização de adultos**, alcançando 93,5% da população com 15 anos ou mais.
 - **Reorganização pedagógica pós-pandemia**, com adoção de **modelos híbridos de reforço e acolhimento**.

5. Desafios Persistentes

- Aumentar a **cobertura e qualidade das creches**, com foco em áreas de maior vulnerabilidade.
- Enfrentar a **evasão escolar e baixos indicadores de desempenho** no ensino médio.
- **Fortalecer a inclusão escolar**, com formação docente adequada e adaptações curriculares efetivas.
- Ampliar a oferta e qualificar a **Educação de Jovens e Adultos (EJA)** e a **educação técnica profissional**.
- Valorizar os profissionais da educação por meio de **formação continuada, carreira estruturada e melhores condições de trabalho**.

6. Metas Alcançadas

- Meta 1 – Universalização da pré-escola
- Meta 2 – Ensino fundamental universalizado
- Meta 5 – Alfabetização até o 3º ano
- Meta 7 – Melhoria do IDEB – anos iniciais
- Meta 14 – Alfabetização de adultos
- Meta 15 – Transporte escolar rural garantido
- Meta 20 – Parcerias em educação técnica e superior
- Estratégia transversal – Retomada presencial com modelos híbridos de apoio à aprendizagem

7. Metas Parcialmente Alcançadas

- Meta 4 – Ampliação do atendimento em creches



- Meta 6 – Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- Meta 8 – Superação das desigualdades educacionais
- Meta 9 – Qualidade nos anos finais do ensino fundamental
- Meta 10 – Educação inclusiva
- Meta 17 – Plano de carreira docente
- Meta 18 – Gestão democrática
- Meta 19 – Financiamento adequado

8. Metas com Dificuldades ●

- Meta 3 – Matrícula líquida no ensino médio
- Meta 11 – Valorização da diversidade étnico-racial
- Meta 12 – Educação no campo e populações tradicionais
- Meta 13 – Educação ambiental e direitos humanos
- Meta 16 – Formação técnica de nível médio

9. Conclusão

O ciclo de 2015 a 2023 reafirma o compromisso de Ribeirão do Pinhal com uma **educação pública de qualidade, inclusiva e democrática**. A análise das 20 metas do PME demonstra que o município **alcançou plenamente 8 metas** e **avançou parcialmente em outras 7**, somando 15 metas com progresso relevante. Os indicadores revelam **avanços consistentes na cobertura escolar, na alfabetização e na qualidade do ensino fundamental**, mesmo diante das adversidades impostas pela pandemia.

O ano de 2023 consolidou a **retomada definitiva das atividades escolares presenciais**, permitindo uma reorganização curricular orientada pela recomposição de aprendizagens e pelo apoio psicossocial aos estudantes. A adoção de estratégias híbridas, o uso de recursos tecnológicos e o reforço das ações intersetoriais foram determinantes nesse processo.

Contudo, **desafios significativos ainda se impõem**, especialmente na **educação infantil (creches)**, na **educação inclusiva**, no **ensino médio**, na **valorização da diversidade** e na **formação profissional técnica**. Esses pontos exigem **políticas**



específicas, investimentos estratégicos e fortalecimento da gestão educacional nos próximos dois anos de vigência do PME.

Portanto, é fundamental manter e ampliar os **espaços de escuta, participação social e pactuação coletiva** entre poder público, conselhos, escolas, famílias e comunidade. O monitoramento contínuo e qualificado do PME será decisivo para que Ribeirão do Pinhal possa cumprir, até 2025, os compromissos assumidos com o futuro de sua educação.

Ribeirão do Pinhal - PR, em 09 de fevereiro de 2024.

*Secretaria Municipal de Educação
Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME*

